



**Programación Didáctica del
Departamento de Lengua Castellana y
Literatura - Clásicas**

**IES Poeta García Gutiérrez
Curso 2023-24**

- 1 [Descripción del Departamento de Lengua Castellana y Literatura.](#)
- 2 [Marco legislativo](#)
- 3 Programaciones por materias y cursos:
 - 4a [Objetivos generales Educación Secundaria Obligatoria.](#)
 - 4b [Competencias clave y perfil de salida en la Educación Secundaria Obligatoria.](#)
 - 4c [Objetivos generales Bachillerato.](#)
 - 4d [Competencias clave y perfil de salida en el Bachillerato.](#)

1ºESO

Lengua Castellana y Literatura

Oratoria y debate

[Competencias Específicas.](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

Área Lingüística Transversal

Huerto Escolar

[Competencias Específicas.](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

2ºESO

Lengua Castellana y Literatura

Oratoria y debate

[Competencias Específicas.](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

Huerto Escolar

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

3ºESO

Lengua Castellana y Literatura

Oratoria y debate (dep. Francés)

[Competencias Específicas.](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

4ºESO

Lengua Castellana y Literatura

Revista Digital

[Competencias Específicas.](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

Aprendizaje Socio-Emocional

Latín

[Competencias Específicas.](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

1ºBACHILLERATO

Lengua Castellana y Literatura

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

2ºBACHILLERATO

Lengua Castellana y Literatura

Comentario de Texto

[Competencias Específicas.](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

Latin II

Griego II

[Competencias Específicas.](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

ENSEÑANZAS PARA ADULTOS

ESPA

[ESPA I](#)

[ESPA II](#)

1º Bachillerato Lengua Castellana y Literatura (semipresencial)

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

1º Bachillerato Literatura Universal (semipresencial)

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

1º Bachillerato Latin I (semipresencial)

2º Bachillerato Lengua Castellana y Literatura II (semipresencial)

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

2º Bachillerato Latin II (semipresencial)

- 5 [Adaptación de las programaciones al Programa de Bilingüismo.](#)
- 6 [Contenidos transversales.](#)
- 7 [Metodología didáctica.](#)
- 8 [Medidas de atención a la diversidad.](#)

- 9 [Propuestas de mejora](#)
- 10 [Actividades complementarias y extraescolares.](#)
- 11 [Relación de libros, materiales y recursos didácticos propuestos para el uso del alumnado](#)
- 12 [Plan lector](#)
- 13 [Procedimientos previstos para el seguimiento de las programaciones didácticas.](#)
- 14 [Plan de Formación de los miembros del departamento](#)
- 15 [Evaluación de la práctica docente.](#)